

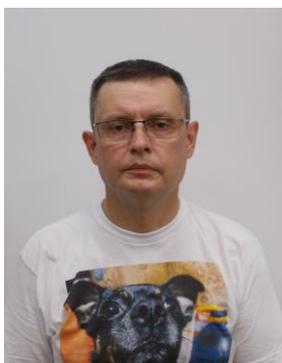
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ»



Ступінь освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма	Соціальна та молодіжна робота
Тривалість викладання	4 й семестр, 7, 8 чверті
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	Осінній семестр
лекції:	2 година на тиждень
практичні:	4 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5118>

Кафедра, що викладає: Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



Викладач:

Шпекторенко Ігор Валентинович

д. держ. упр., професор, професор кафедри

Персональна сторінка:

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Shpektorenko/Shpektorenko.php>

E-mail: Shpektorenko.I.V@nmu.one; igor3101@ukr.net

1. Анотація до курсу

Під час вивчення цієї дисципліни Ви ознайомитеся із теоретичними засадами дослідження соціальної мобільності індивідів, структурою соціальної мобільності суб'єктів соціальної діяльності, соціальним становленням та розвитком і соціальною деформацією людей згідно зі структурою соціальної мобільності індивідів, моделями управління соціальною мобільністю, можливостями удосконалення нині діючих інституційних каналів соціального розвитку індивідів в Україні у процесі формування та розвитку їхньої соціальної мобільності.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері соціалізації особистості, управління соціальним (соціально-професійним) потенціалом людей як складними системами, що передбачає формування цілісних управлінських компетентностей у здобувачів вищої освіти, зокрема; розвиток компетентностей у сфері соціального управління людьми (персоналом).

Завдання курсу:

– розглянути сучасні концепції та теорії формування соціальної мобільності, чинники (фактори) та умови формування зазначеного виду мобільності;

- навчити застосовувати інструментарій управління соціальною мобільністю залежно від умов соціального середовища; вміти спрямовувати соціальні інститути та соціальні ліфти на формування соціально мобільних суб'єктів діяльності (праці);
- навчити коректно застосовувати термінологію у сфері публічного управління, наук про суспільство;
- навчити застосовувати результати емпіричних досліджень в практику роботи з людьми;
- навчити критично аналізувати змістовне наповнення роботи соціальних інститутів з метою уникнення соціальних деформацій суб'єктів діяльності.

3. Результати навчання

- застосовувати знання про структуру та особливості функціонування соціальної сфери суспільства, управління та адміністрування для визначення чинників її занепаду;
- обговорювати сутність адаптації та дотримання законів організації, закономірностей управління у сфері управлінської та керівної діяльності, адміністрування;
- використовувати системні підходи до вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень стосовно розвитку людського потенціалу в соціальних інститутах (у тому числі громадських, молодіжних, волонтерських організаціях);
- працювати в групах під час виконання завдань щодо налагодження комунікації та взаємодії між громадськими організаціями та органами публічного управління стосовно питань формування соціальної мобільності;
- описувати та порівнювати інструменти творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній та поза професійній (громадській) сферах;
- готувати та публічно презентувати результати командної роботи з розроблення пропозиції щодо удосконалення організаційних процесів з метою формування соціального ліфту.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Теоретичні засади дослідження соціальної мобільності

- 1.1. Проблема соціальної мобільності в науковій літературі (наукові результати зарубіжних та вітчизняних вчених у її дослідженні).
- 1.2. Методологічні основи та концептуальні засади дослідження соціальної мобільності людей.
- 1.3. Соціальна мобільність як системне явище (авторська інтерпретація концепту «соціальна мобільність»).
- 1.4. Види мобільності: соціальна; культурна; соціокультурна; професійна; академічна. Типи соціальної мобільності індивідів. Соціальна і професійна мобільності. Соціальна мобільність та мобільність у непрофесійних сферах.
- 1.5. Соціальне середовище. Соціальний інститут. Соціальний ліфт.
- 1.6. Особливості формування соціальної мобільності та соціального ліфту в громадських, молодіжних та волонтерських організаціях.
- 1.7. Структура діяльності суб'єкта діяльності (соціальні аспекти) (0-15 балів) .

2. Структура соціальної мобільності індивідів

2.1. Побудова структури соціальної мобільності індивідів. Значення соціального середовища у структурі соціальної мобільності.

2.2. Об'єктивні фактори (умови) соціальної мобільності (соціальна орієнтація, добір (відбір), адаптація, мотивація, активізація, оцінювання людей у суспільстві, освіта (навчання), виховання).

2.3. Комплекс ціннісно-орієнтаційних якостей, що мають ціннісно-орієнтаційний характер і належать внутрішній психоемоційній, потребомотиваційній, ціннісно-мотиваційній сферам у складі цієї структури (суб'єктивні фактори (умови) соціальної мобільності людей: соціальні інтереси; наміри; очікування; соціальна спрямованість особи; соціальна працездатність; соціальна придатність; соціальна задоволеність (0-15 балів) .

3. Соціалізація та соціальна деформація індивіда згідно зі структурою соціальної мобільності індивіда.

3.1. Процеси соціального розвитку та соціальної деформації у людей.

3.2. Комплекс компетентнісних якостей людей, які є взаємопов'язаними між собою: здатності/здібності, соціально важливі якості, компетентність, культура (вихованість), соціальна наукованість, соціальний досвід.

3.3. Значущість компетентності як когнітивної основи та культури як поведінської основи соціальної мобільності індивідів.

3.4. Соціальна деформація у структурі соціальної мобільності людей (0-15 балів).

4. Модель формування соціальної мобільності індивідів.

4.1. Практичні аспекти впровадження структурно-функціональної моделі формування соціальної мобільності індивідів.

4.2. Теоретичні основи моделювання у формуванні соціальної мобільності людей.

4.3. Інверсія у формуванні соціальної мобільності індивідів.

4.4. Можливості використання нині діючих інституційних каналів (соціальних ліфтів) у формуванні соціальної мобільності населення країни (0-15 балів).

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Структура та особливості функціонування публічної сфери суспільства (її людської складової)

Презентація з описанням результатів обговорення у малій групі (або мозкового штурму, дискусії, диспуту, задачі в межах великої групи) структури та особливостей функціонування публічної сфери суспільства (її людської складової) з метою визначення чинників її занепаду (аудиторне практичне заняття, робота у групі) (0-5 балів).

2. Сучасні принципи формування та реалізації політики стосовно формування соціального капіталу в державі

Презентація результатів дослідження з реалізації сучасних принципів формування та реалізації політики стосовно формування соціального капіталу в державі, обговорення та обґрунтування (в результаті роботи у великій групі, мозкового штурму, дискусії, ділової або імітаційної гри, ситуаційної вправи, круглого столу) конкретного змісту реалізації переліку принципів державної політики у зазначеній сфері (аудиторне практичне заняття) (0-5 балів).

3. Прийняття управлінських рішень суб'єктом владних повноважень стосовно покращення соціальної мобільності населення

Обговорення змісту (описання) та прийняття управлінських рішень суб'єктом владних повноважень стосовно покращення соціальної мобільності населення (окремі рішення стосовно оцінювання, адаптації, мотивації, активізації, навчання, виховання) на прикладі рішення громадської організації (комплекс заходів) (командна робота, мозковий штурм, дебати, ситуаційна вправа, круглий стіл) під час аудиторного практичного заняття) (0-5 балів).

4. Управлінський алгоритм щодо організації та проведення громадського обговорення управлінського рішення суб'єктом владних повноважень щодо покращення соціальної мобільності населення

Презентація управлінського алгоритму щодо організації та проведення громадського обговорення управлінського рішення суб'єктом владних повноважень щодо покращення соціальної мобільності населення (командна робота під час аудиторного практичного заняття) (0-5 балів).

5. Індивідуальне підсумкове практичне завдання. Проект «Основні напрями реалізації Концепції (політики) (КП) у сфері формування та розвитку соціальної мобільності населення». Презентація проекту у сфері формування та розвитку соціальної мобільності населення, відповідальності, проекту цілей КП, деталізованої моделі КП на засадах системного підходу, а саме: використання закономірностей, принципів, функцій та комплексу методів управління соціальними процесами (імітаційна гра, командна робота під час аудиторного практичного заняття).

Індивідуальне практичне завдання – це індивідуальне підсумкове завдання, ситуаційна вправа (з можливою презентацією) оцінювання та напрямів удосконалення здійснення функцій публічного управління суспільними процесами, результативності програм розвитку соціальної мобільності населення суб'єктами владних повноважень (рішення громадської організації щодо внесення змін до нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, місцевих органів влади) (командна робота під час аудиторного практичного заняття).

Іншими словами мова йде про розробку проекту заходів, який полягає у розробленні та захисті здобувачами вищої освіти проекту місцевого або регіонального розвитку (0-20 балів).

Під час інтерактивних лекцій здобувачами виконуються контрольні завдання за кожною темою, які з урахуванням специфіки дисципліни передбачають дискутування проблемних питань із модеруванням з боку викладача.

Під час практичного заняття на контрольному тижні відбувається презентація і захист результатів виконання індивідуального практичного підсумкового завдання з розроблення концепції регіональної/місцевої програми «Підготовка проекту розвитку форм та інструментів управління у взаємодії органу публічного управління з інституціями громадянського суспільства» (0-20 балів).

Зміст індивідуального підсумкового практичного завдання:

На прикладі окремої території (територіальної громади, району, області) чи муніципального утворення (село, селище, місто), пов'язаного з життям у конкретній територіальній громаді та / або професійною діяльністю, або на прикладі окремої галузі (сфери діяльності), в якій працює здобувач (громадська діяльність, охорона здоров'я, освіта, соціальний захист населення, соціальна робота, молодіжна політика, культура, охорона навколишнього середовища, безпека життєдіяльності, житлово-комунальне господарство, агропромисловість, туризм, транспорт та промисловість та ін.) розробити концепцію проекту

розвитку, результатом реалізації якого буде соціально-економічний ефект для певної громади / території / галузі.

Форма проведення: розроблення, презентація та захист (відповіді на запитання, дискусія) індивідуального завдання перед аудиторією (бажано використовувати MS PowerPoint).

Під час презентації і захисту результатів виконання індивідуальних завдань у межах практичних занять передбачено процедуру peer-assessment (оцінювання з боку інших здобувачів освіти).

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного усних опитувань та участі у дискусіях під час лекцій, виконання проміжних практичних завдань і захисту підсумкової індивідуальної практичної роботи складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами *виконання контрольних завдань за кожною темою* під час інтерактивних лекцій. Загалом за теоретичну частину отримується **максимум 60 балів** (4*15 балів).

Практична частина оцінюється за результатами виконання *проміжних практичних завдань* і виконання під час самостійної роботи, публічної презентації та захисту під час практичного заняття *індивідуального підсумкового практичного завдання*. При несвоєчасному здаванні практичних та індивідуального завдань оцінка знижується вдвічі.

За участь у 4 практичних заняттях (виконання і презентація результатів проміжних практичних завдань) здобувач може отримати **20 балів** (4*5 балів). За виконання індивідуального практичного завдання здобувач отримує **максимум 10 балів**, за презентацію та захист індивідуального практичного завдання – **максимум 10 балів**. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні завдання додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
60	40	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи: у випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (залік)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань (дві практичні роботи), він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

Залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (**разом 40 балів**), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкриті;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікативна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

З 24.02.2022 реалізація освітньої діяльності відбувається в умовах правового режиму воєнного стану. Наявна низка небезпек: повітряні тривоги, ризики припинення енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку. Згідно з наказами по університету у 2024-2025 навчальному році освітня діяльність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій через синхронні та асинхронні комунікації.

Відвідування онлайн лекцій та практичних занять реалізується через приєднання до «наради» в «команді» Microsoft Teams. Під час повітряної тривоги заняття перериваються і продовжуються лише за умов перебування учасників освітнього процесу у захищених приміщеннях. Викладачем (за технічної та безпекової можливості) здійснюється запис заняття для підтримки асинхронного формату навчання.

У випадках відсутності енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку викладачем забезпечується асинхронний формат навчання та комунікація зі здобувачами за допомогою каналів зв'язку, що функціонують.

Про причини неможливості взяти участь в онлайн заняттях, ускладненні доступу до матеріалів на дистанційних платформах НТУ «ДП» тощо здобувач вищої освіти має повідомити викладача в особистих повідомленнях чатів Microsoft Teams, або листом на корпоративну е-пошту НТУ «ДП», або через старосту чи представника адміністрації інституту.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті. Здійснюється відповідно до «Положення про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/zopmhq>.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. В Давосі представили перший індекс соціальної мобільності. Україна зайняла 46 місце в рейтингу. URL: <https://gwaramedia.com/v-davosi-predstavly-pershyi-indeks-soczialnoyi-mobilnosti-ukrayina-zajnyala-46-misce-v-rejtyngu/>

2. Годован Ю. В., Ніколаєнко Н. О. Соціальна мобільність молоді як стратегічна складова політичної соціалізації молоді. *Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса*, Сер.: Політичні науки. 2017. С. 76–78. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdonnupn_2017_2_19
3. Завацький Ю. Соціально-психологічна специфіка соціальної мобільності особистості в період криз. *Психологія особистості*. 2021. Том 11, № 1. С. 46–53. DOI: <https://doi.org/10.15330/ps.11.1.46-53>
4. Костіна В. В. Менеджмент соціальної роботи: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності «Соціальна робота». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. 79 с. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/82d96b8e-3175-43a8-ac4a-895861415123/content>
5. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. (2021). Мобільність діяльності у позапрофесійній праці (на прикладі діяльності депутатів місцевих рад України): теоретичні основи та функціональна структура. *Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України*: монографія / С. М. Сербогін, Є. І. Бородін [та ін.]; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро: ГРАНІ. 280 с. С. 35–41. URL: <https://zounb.zp.ua/wp-content/uploads/2021/03/Monohrafiya-NDR-29032021.pdf>
6. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. *Професійна мобільність та проблеми професіоналізації персоналу публічного управління*: моногр. Київ: НАДУ. 2018. 256 с. URL: <https://zounb.zp.ua/resourse/books/gosudarstvo-i-pravo/kujbida-v-shpektorenko-i-profesijna-mobilnist-ta-problemi-profesionalizacii-personalu-publichnogo-upravlinnya>
7. Лукашевич М. П., Туленков М. В. *Менеджмент соціальної роботи*: Теорія і практика : навч. посіб. 2-е вид. Київ : Каравела, 2023. 296 с.
8. Колбіна Л. А. Менеджмент соціальної роботи : навч. посіб. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2017. 406 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0044069.pdf>
9. Сачук Ю. Є. Генеза поняття «соціально-професійна мобільність». *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2015. № 1-2 (42-43). С. 32-37. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2015_1-2_7
10. Сенюра О. В. Соціологічний аналіз процесів соціальної мобільності. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. Львівський університет бізнесу та права. Львів. 2015. Вип. № 14. URL: <https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/Соціологічний-аналіз-процесів-соціальної-мобільності.pdf>
11. *Соціальна стратифікація і соціальна мобільність. 2. Соціальна мобільність*. URL: <https://dl.kpt.sumdu.edu.ua/mod/book/tool/print/index.php?id=24276&chapterid=9353>
12. Шпекторенко І. В. Соціальна мобільність як наукова проблема соціального управління: соціальні інститути, соціальні ліфти. *Аспекти публічного управління*. 2024. Т. 12. № 1. С. 66-74. DOI: <https://doi.org/10.15421/152409>
13. Nathan Eva, Howard Joshua L., Liden Robert C., Morin Alexandre J. S., Schwarz Gary. An Inconvenient Truth: A Comprehensive Examination of the Added Value (or Lack Thereof) of Leadership Measures. *Journal of management studies*. First published: 25 October 2024. <https://doi.org/10.1111/joms.13156>. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/joms.13156>

Додаткові

1. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. Методологія публічного управління як система: теоретичні та практичні аспекти. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2022. Вип. 29. С. 7-12. DOI <https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.29.1>
2. Шпекторенко І. В. (уклад.) *Методологія публічного управління*: навч. посіб. Дніпро: ДРІДУ НАДУ. 2018. 120 с. URL: <https://kpdі.edu.ua/biblioteka/2024/Методологія%20публічного%20управління%20Шпекторенко%20І.В1.pdf>
3. Shpektorenko I., Golub V., Kozakov V., Leliuk R., Chumak I., Nagornyak M. Reforming and modernizing the public service of Ukraine under European standards management of personnel policy. *Ad Alta: Journal of interdisciplinary research*. 2021. 11(1), XVII, 17-21 {WoS}. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_03.pdf.
4. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk A., Piatkivskyi R., Palamarchuk T., & Akimov O. Legal bases of public administration in the context of European integration of Ukraine: questions of formation of a personnel reserve. *Ad Alta: Journal of interdisciplinary research*. 2021. 11(1), XVIII, 76–81 {WoS}. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/PDF/110118.pdf>
5. Kuibida V., Shpektorenko I. *Professional mobility and professionalization of public servants*: monograph; translated by O. Rubchak, V. Vakareva. Kyiv: NAPA. 2019. 256 p. URL: <https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/163132>
6. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. Ротація персоналу: ресурси інституційного каналу професіоналізації кадрів та інструмента (процедури) управління персоналом публічної служби. *Публічне управління та регіональний розвиток*. 2023. № 21. С. 850-867. DOI <https://doi.org/10.34132/pard2023.21.11>
7. Шпекторенко І. В., Лещук В. В. Human resource management in the sphere of public administration: personal and professional aspects of the labor subject / Менеджмент персоналу у сфері публічного управління: особистісний та професійний аспекти суб'єкта праці. *Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2025. № 3. С. 119-129. <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2025.3.15>
8. Shpektorenko I. V., Lysenko O. O. Socio-Cultural Mobility as a Condition for Professional Activation of Staff. *European Journal of Multidisciplinary Studies*. 2020. May – August. Vol. 5. Is. 2. P. 71–73. DOI: <https://doi.org/10.26417/802ecr24c> URL: <https://revistia.com/index.php/ejms/article/view/2421>

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України: офіційний веб-портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Національне агентство України з питань державної служби: офіційний веб-портал. URL: <http://www.nads.gov.ua>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbu.gov.ua
6. Національна історична бібліотека України. URL: <https://nibu.kyiv.ua/>
7. Головний правовий портал України. URL: <http://www.ligazakon.ua/>
8. Центр політико-правових реформ. URL: <http://www.pravo.org.ua/>
9. Public service Europe. URL: <http://www.publicserviceeurope.com/>
10. European CAF Resource Centre, EIPA. URL: <https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/>

11. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: www.library.univ.kiev.ua
12. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: <http://www.ukrna.kiev.ua/ukmalib>
13. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
14. Національна Парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>
15. ЛигаБизнесИнформ. URL: www.liga.net/
16. Диалог.иА. URL: <http://dialogs.org.ua/theme.php>
17. Центр Разумкова. URL: <http://www.uceps.org.ua/ua/section/International>